



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

# **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2024-2025 CEIP SANTA ANA**

## PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN:	CEIP Santa Ana
CÓDIGO: 05005449	TITULARIDAD DEL CENTRO: Pública
DIRECCIÓN: Calle San Joaquín S/N	
LOCALIDAD: Ávila	PROVINCIA: Ávila
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	Ed. Infantil y Ed. Primaria
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 24/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 24/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar en la cultura del esfuerzo y potenciar valores humanos como: el coraje, el valor, la fortaleza, la lucha por tus sueños; inculcando la suma de todos ellos como éxitos que se logran cada día.</li> <li>2. Fomentar el respeto a las diferencias individuales derivadas de la diversidad cultural, de religión, sexo o capacidades diversas.</li> <li>3. Desarrollar la adquisición de hábitos intelectuales de autonomía en el trabajo y de curiosidad científica.</li> <li>4. Desarrollar su inteligencia emocional, con el fin de fomentar alumnos/as empáticos, aprendiendo a identificar, utilizar y convivir con sus propias emociones.</li> <li>5. Crear hábitos saludables en los ámbitos de la alimentación, higiene y deporte; enfocando la educación hacia un ocio sano para impedir malos hábitos y vicios.</li> <li>6. Promover el trabajo en equipo y la cooperación entre personas de distintas nacionalidades y capacidades, favoreciendo una sociedad más integradora y preparando a nuestro alumnado para su futuro.</li> <li>7. Favorecer un aprendizaje significativo, en el cual el alumno relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando dicha información.</li> <li>8. Despertar y potenciar la seguridad en sí mismo para vencer sus debilidades, educando en la tolerancia a la frustración.</li> <li>9. Utilizar el juego y la creatividad para que les ayude a desarrollar su pensamiento y poder expresarse por sí mismos.</li> <li>10. Desarrollar la segunda lengua extranjera inglés, buscando recursos espaciales, temporales y organizativos (deshobbies en primaria y dos sesiones de ½ hora en Ed. Infantil)</li> <li>11. Favorecer el acceso a una tercera lengua, francés, que ayude al alumnado a desarrollar sus habilidades lingüísticas en otro idioma y favorezca su acceso a oportunidades de ocio y empleo además de establecer una coordinación con el IES Isabel de Castilla que</li> </ol>

es nuestro instituto de referencia iniciando la enseñanza de esta lengua desde el 3er ciclo de Ed. Primaria de acuerdo a nuestro Proyecto de Autonomía.

12. Integrar las TIC en las diferentes áreas, así como en las actividades complementarias y extraescolares de acuerdo con el Plan TIC del centro.
13. Prestar especial atención al desarrollo de contenidos relacionados con el buen uso y seguridad en Internet.
14. Desarrollar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030.

#### 1.2. Objetivos específicos:

1. Favorecer la participación de las familias en la vida del centro.
2. Proporcionar información sobre las diferentes actuaciones que se realizan en el colegio.
3. Potenciar la participación en el Consejo Escolar y AMPA de las familias.
4. Establecer un ambiente de trabajo cooperativo.
5. Promover valores de respeto, tolerancia y colaboración.
6. Planificar actividades que favorezcan la integración.
7. Desarrollar actuaciones ofreciendo las mismas oportunidades y condiciones a la diversidad de género
8. Potenciar la formación del profesorado, familias y alumnos/as.
9. Incorporar diferentes herramientas TIC (apps, dispositivos, etc.) en las áreas.
10. Recibir formación en aspectos relacionados con la seguridad en internet.
11. Desarrollar el Plan TIC del centro. Realizando desdobles con otras áreas.
12. Participar en actividades complementarias en este idioma.
13. Celebrar fechas señaladas relacionadas con la cultura anglosajona.
14. Recibir formación acerca de la biblioteca escolar y la creación de espacios de lectura y expresión.
15. Actualizar el Plan de lectura del centro.

## 2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

#### Valores:

- Responsabilidad: Como capacidad u obligación de responder de los actos propios, individuales o colectivos.
  - En los actos.
  - En el trabajo.
  - En el comportamiento.
- Respeto: Aceptar y asumir libre y voluntariamente las diferencias de sexo, raza, religión..., así como las normas de convivencia.
- Colaboración: Contribuir con el propio esfuerzo a la consecución y ejecución de algo en lo que trabajo con otro u otros.
- Diálogo: conversación entre dos o más personas que manifiestan sus ideas o afectos hacia un fin común de forma alternativa.

#### Prioridades de actuación:

1. Fomentar una relación fluida familia-escuela.
2. Educar en la diversidad
3. Integrar las TIC en las dinámicas del centro.

4. Potenciar el aprendizaje de la lengua inglesa.
5. Desarrollar el Plan de Formación de centro.

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

#### **1. Excursión a la “Casa del Parque” del Valle de Iruelas**

##### 1.1. Objetivos

- 1.1.1. Realizar actividades de contacto directo con la naturaleza.
- 1.1.2. Conocer el entorno natural próximo.
- 1.1.3. Desarrollar valores de respeto y cuidado hacia la naturaleza.

##### 1.2. Actuaciones

- 1.2.1. Fecha prevista: 21 y 22 de octubre.
- 1.2.2. Alumnado de 3º y 4º de Ed. Primaria.
- 1.2.3. Ruta por las sendas del parque natural.
- 1.2.4. Visita al centro de interpretación “Casa del Parque del Valle de Iruelas”

#### **2. Talleres “Ávila contra el cambio climático”**

##### 2.1. Objetivos

- 2.1.1. Desarrollar hábitos de lucha contra el cambio climático.
- 2.1.2. Fomentar valores de respeto y cuidado hacia la naturaleza.

##### 2.2. Actuaciones

- 2.2.1. Fecha prevista: 24 de octubre
- 2.2.2. Dirigido al alumnado de 1º y 2º de primaria.
- 2.2.3. Realizan talleres de reciclaje y experimentos relacionados con el cambio climático.
- 2.2.4. Organizado por la USAL y desarrollado por alumnado del Grado de Educación Primaria.

#### **3. Castañada**

##### 3.1. Objetivos

- 3.1.1. Conocer los frutos del otoño, entre ellos la castaña.
- 3.1.2. Mejorar la convivencia de los alumnos del centro en una actividad grupal.

##### 3.2. Actuaciones

- 3.2.1. Fecha prevista: Noviembre
- 3.2.2. Un grupo de madres y padres de los alumnos y alumnas asan castañas en el patio.
- 3.2.3. Los alumnos y alumnas se reúnen para comer las castañas.
- 3.2.4. Se trabaja en las aulas los frutos del otoño.

3.2.5. Búsqueda de leyendas e historias relacionadas con esta celebración.

3.2.6. Realización del cucurucho en las aulas.

#### **4. Halloween**

##### **4.1. Objetivos**

4.1.1. Conocer la fiesta popular de Halloween.

4.1.2. Desarrollar actividades de animación a la lectura y escritura.

4.1.3. Fomentar la participación de las familias trayendo decoración de Halloween al centro realizada con sus hijos/as en casa.

##### **4.2. Actuaciones**

4.2.1. Fecha prevista: 30 de octubre

4.2.2. Participa todo el alumnado

4.2.3. Actividades de animación a la lectura y escritura relacionadas con libros de terror. En casa realizarán con cajas de cartón libros de terror.

#### **5. Visita a la biblioteca pública**

##### **5.1. Objetivos**

5.1.1. Conocer una de las bibliotecas públicas de Ávila.

5.1.2. Descubrir el trabajo de las bibliotecarias/os.

5.1.3. Aprender como se organiza una biblioteca y lo que se puede hacer en ellas.

##### **5.2. Actuaciones**

5.2.1. Fecha prevista: Primer trimestre.

5.2.2. Participan los alumnos y alumnas de Ed. Infantil y Primaria.

5.2.3. Visitan una de las bibliotecas públicas de la ciudad donde les explicarán el trabajo que se desarrolla allí y las actividades que pueden hacer.

#### **6. Maletas viajeras**

##### **6.1. Objetivos**

6.1.1. Desarrollar el hábito lector en el alumnado de Ed. Infantil.

6.1.2. Favorecer la implicación de las familias en el proceso del aprendizaje lector y gusto por la lectura.

##### **6.2. Actuaciones**

6.2.1. Fecha prevista: Todo el curso.

6.2.2. Actividad dirigida al alumnado de Ed. Infantil.

6.2.3. Un libro va pasando de una familia a otra a lo largo de las semanas para su lectura en clase y realización de actividades relacionadas.

## **7. Día de los derechos de la infancia**

### **7.1. Objetivos**

- 7.1.1. Conocer los derechos de la infancia.
- 7.1.2. Realizar actividades en el aula relacionadas con los derechos de los niños/as.
- 7.1.3. Desarrollar una actividad conjunta de concienciación y visibilización.

### **7.2. Actuaciones**

- 7.2.1. Fecha prevista: 20 de noviembre
- 7.2.2. Participa todo el alumnado
- 7.2.3. Se trabaja a nivel de aula la carta de los derechos de la infancia.
- 7.2.4. Se realiza una concentración en el patio del colegio en la que se leen poesías y se canta una canción todos juntos.

## **8. Día de la discapacidad**

### **8.1. Objetivos**

- 8.1.1. Desarrollar valores de respeto hacia la discapacidad.
- 8.1.2. Desarrollar la empatía hacia las personas con discapacidad.

### **8.2. Actuaciones**

- 8.2.1. Fecha prevista: 3 de diciembre.
- 8.2.2. Dirigida a todo el alumnado
- 8.2.3. Preparación de la actividad “Ponte en mis zapatos” organizada por la asociación ASPAYM. Tendrá lugar en el mes de enero.
- 8.2.4. Se realizan talleres de sensibilización hacia la discapacidad.

## **9. Día de la Constitución**

### **9.1. Objetivos**

- 9.1.1. Realizar un acercamiento hacia los fundamentos y objetivos democráticos de la Constitución Española.

### **9.2. Actuaciones**

- 9.2.1. Fecha prevista: 5 de diciembre
- 9.2.2. Participa todo el alumnado.
- 9.2.3. Actividades de conocimiento de los fundamentos de la Constitución en el aula.
- 9.2.4. Lecturas relacionadas con la democracia.

9.2.5. Se trabaja el artículo 27 “Derecho a la Educación”.

## **10. Fiesta de Navidad**

### **10.1. Objetivos**

10.1.1. Aprender acerca de las distintas celebraciones que se realizan alrededor del mundo en torno al solsticio de invierno.

### **10.2. Actuaciones**

10.2.1. Fecha prevista: Semana del 16 al 20 de diciembre

10.2.2. Participa todo el alumnado

10.2.3. Realización de talleres invernales con participación del AMPA.

10.2.4. Actuaciones de las diferentes aulas, cuentacuentos y decoración de espacios.

## **11. Día de la Paz**

### **11.1. Objetivos**

11.1.1. Desarrollar valores pacíficos en el alumnado a través de la lectura.

### **11.2. Actuaciones**

11.2.1. Fecha prevista: 30 de enero

11.2.2. Participa todo el alumnado

11.2.3. Actividad conjunta en el patio con todo el alumnado para formar un símbolo de paz.

11.2.4. Lecturas relacionadas con la Paz.

## **12. Carnaval**

### **12.1. Objetivos**

12.1.1. Conocer la tradición cultural de la fiesta de Carnaval.

12.1.2. Desarrollar habilidades plásticas en la realización de los trajes.

12.1.3. Favorecer la participación de las familias en la elaboración de los trajes.

### **12.2. Actuaciones**

12.2.1. Fecha prevista: 28 de febrero

12.2.2. Participa todo el alumnado.

12.2.3. Se realizan disfraces en torno a la temática del curso.

12.2.4. Desfilamos por el patio del colegio.

## **13. Día de la poesía**

### **13.1. Objetivos**

13.1.1. Conocer poetas y poetisas de la literatura española.

13.1.2. Leer poemas de la literatura española.

13.1.3. Aprender declamar poesía en voz alta.

13.1.4. Decorar el centro con poesías y retratos de poetas y poetisas.

13.2. Actuaciones

13.2.1. Fecha prevista: 21 de marzo

13.2.2. Participa todo el alumnado

13.2.3. En cada aula se trabajan varios poemas, poetas y poetisas.

13.2.4. Se preparan murales referentes a lo que se ha trabajado.

13.2.5. Se decoran los pasillos y se muestra el trabajo al resto de compañeros/as.

13.2.6. En el recreo se lee cada día una poesía por grupo.

13.2.7. Recital de poesía.

**14. Teatro en inglés**

14.1. Objetivos

14.1.1. Desarrollar la competencia lingüística en lengua inglesa.

14.1.2. Comprender una obra teatral en lengua inglesa.

14.1.3. Conocer y disfrutar el género dramático.

14.2. Actuaciones

14.2.1. Fecha prevista: 2º trimestre

14.2.2. Alumnado de Ed. Primaria

14.2.3. Acuden al teatro para ver una obra de teatro en lengua inglesa.

**15. Estatuto de Autonomía**

15.1. Objetivos

15.1.1. Conocer qué es el Estatuto de Autonomía y su implicación en nuestra vida.

15.2. Actuaciones

15.2.1. Fecha prevista: 25 de febrero

15.2.2. Alumnado de 2º y 3er ciclo de Ed. Primaria

15.2.3. Se trabaja a nivel de aula el Estatuto de autonomía conociendo qué es y sus objetivos.

**16. Día Internacional de la Mujer**

16.1. Objetivos

16.1.1. Desarrollar valores de igualdad de género.

16.1.2. Conocer mujeres destacables de la literatura y aportación.

16.2. Actuaciones



16.2.1. Fecha prevista: 7 de marzo

16.2.2. Participa todo el alumnado del centro

16.2.3. Por clases se trabaja/investiga acerca de una autora literaria y sus obras.

16.2.4. Se realiza un mural grupal para el hall del colegio.

### **17. Certamen de lectura en público**

#### 17.1. Objetivos

17.1.1. Desarrollar la habilidad de lectura en público.

17.1.2. Conocer autores y obras de la literatura clásica.

#### 17.2. Actuaciones

17.2.1. Fecha: 12 de marzo

17.2.2. Preparación de lecturas relacionadas con la temática propuesta por la comisión.

17.2.3. Participación en el Certamen de lectura en público con el equipo seleccionado.

### **18. Actividades deportivas a cargo de los alumnos del Centro Integrado de Formación Profesional**

#### 18.1. Objetivos

18.1.1. Acercar a los alumnos deportes alternativos.

18.1.2. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

#### 18.2. Actuaciones

18.2.1. Fecha prevista: Abril

18.2.2. Dirigido al alumnado de Ed. Primaria y Ed. Infantil.

18.2.3. A cargo de los alumnos/as del Centro Integrado de Formación Profesional de Ávila.

18.2.4. Los alumnos de este centro realizarán actividades con nuestro alumnado en las que les mostrarán deportes alternativos.

### **19. Día de Castilla y León/día del libro**

#### 19.1. Objetivos

19.1.1. Conocer aspectos de la cultura literaria de Castilla y León.

19.1.2. Practicar juegos y deportes de Castilla y León.

19.1.3. Acercarse al folclore castellanoleonés.

#### 19.2. Actuaciones

19.2.1. Fecha prevista: 24 de abril

19.2.2. Participa todo el alumnado

19.2.3. Se leerán cuentos de la literatura de Castilla y León.

19.2.4. Preparación de actividad por aula.

19.2.5. Práctica de deportes y juegos de Castilla y León.

## **20. Excursión**

### 20.1. Objetivos

20.1.1. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

20.1.2. Aumentar las experiencias y aplicación de los contenidos trabajados en el aula en situaciones reales.

### 20.2. Actuaciones

20.2.1. Fecha prevista: Tercer trimestre

20.2.2. Cada ciclo define la excursión a realizar en torno a los contenidos trabajados durante el curso.

## **21. Cantania**

### 21.1. Objetivos

21.1.1. Preparar la participación en un musical con otros colegios de la provincia.

21.1.2. Desarrollar habilidades musicales en el alumnado.

21.1.3. Favorecer el acceso a la cultura musical.

21.1.4. Vivir la experiencia de actuar en un teatro.

### 21.2. Actuaciones

21.2.1. Fecha prevista: Tercer trimestre

21.2.2. Participan los alumnos y alumnas de 3º a 6º.

21.2.3. Actividad coordinada por Roberto Jiménez Ramos, maestro de música.

21.2.4. En las sesiones de música prepararán las canciones del musical que este curso lleva el nombre de "Real".

## **22. Semana cultural**

### 22.1. Objetivos

22.1.1. Dar sentido al eje temático trabajado durante el curso a través de una serie de actividades, talleres y visitas.

22.1.2. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

22.1.3. Favorecer la participación de toda la Comunidad Educativa.

### 22.2. Actuaciones

22.2.1. Fecha prevista: Semana del 16 al 20 de junio.

22.2.2. Participa todo el alumnado del centro.

22.2.3. Realización de talleres, actividades y visitas en torno al eje temático del curso, el proyecto “Letreando”.

### **23. Día del medio ambiente**

#### 23.1. Objetivos

23.1.1. Fomentar el cuidado y respeto al Medio Ambiente.

23.1.2. Realizar actividades que contribuyan al cambio en hábitos para ser más respetuosos con el Medio Ambiente.

23.1.3. Conocer técnicas que ayudan a mejorar la eficiencia y sostenibilidad en el uso de máquinas.

#### 23.2. Actuaciones

23.2.1. Fecha prevista: 5 de junio

23.2.2. Participa todo el alumnado del centro.

23.2.3. Taller cocina con hornos solares.

23.2.4. Lecturas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

### **24. Plan director de mejora de la seguridad en Internet**

#### 24.1. Objetivos

24.1.1. Mejorar la seguridad en el uso de las TIC y uso responsable de internet.

#### 24.2. Actuaciones

24.2.1. Fecha prevista:

24.2.1.1. 6º Charla CIBER EXPERTO (Riesgos en internet)

24.2.1.1.1. 12 y 19 de noviembre de 12.20 a 13.10

24.2.1.2. 1º Cuento UNICEF

24.2.1.2.1. 25 de noviembre de 11.30 a 12.20

24.2.1.3. 2º Cuento UNICEF

24.2.1.3.1. 25 de noviembre de 12.20 a 13.10

24.2.2. Participa el alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

24.2.3. Actividad impartida por la Policía Nacional.

24.2.4. Charlas de concienciación e información sobre el buen uso de las TIC e internet.

### **25. Visitas de autores**

#### 25.1. Objetivos

25.1.1. Favorecer el acercamiento a la lectura de la mano de autores de los libros que leen los alumnos/as.

25.1.2. Conocer el trabajo de los escritores y escritoras.

25.2. Actuaciones

25.2.1. Fecha prevista: Por definir.

25.2.2. Dirigido al alumnado de Educación Primaria.

25.2.3. Recibimos la visita de autores/as de los libros que están leyendo los alumnos/as.

25.2.4. Realización de entrevistas a los autores/as.

**26. Actividades de animación a la lectura**

26.1. Objetivos

26.1.1. Favorecer el acercamiento a la lectura.

26.2. Actuaciones

26.2.1. Dirigido al alumnado de Infantil y Ed. Primaria.

26.2.2. Recibimos la visita de cuentacuentos y animadores a la lectura.

26.2.3. Participación de las familias en la lectura de cuentos, poemas, etc.

**27. Día de la Educación física en la calle**

27.1. Objetivos

27.1.1. Desarrollar valores deportivos en el alumnado.

27.1.2. Favorecer el desarrollo de actividades físicas.

27.1.3. Mejorar la convivencia entre el alumnado del centro.

27.2. Actuaciones

27.2.1. Fecha prevista: Por definir

27.2.2. Dirigido al alumnado de 5º y 6º de Ed. Primaria

27.2.3. Actividades deportivas junto con alumnado de otros centros educativos durante una jornada escolar.

**28. Plan escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche.**

28.1. Objetivos

28.1.1. Desarrollar hábitos de consumo de frutas y hortalizas en el alumnado.

28.2. Actuaciones

28.2.1. Fecha prevista: Por determinar.

28.2.2. Participa todo el alumnado del centro.

28.2.3. Se realizan actividades en el aula relacionadas con el consumo de frutas y hortalizas, así como la necesidad de llevar una dieta equilibrada.

**29. Plan de natación escolar**

**29.1. Objetivos**

- 29.1.1. Aprender a nadar.
- 29.1.2. Mejorar la técnica de natación.
- 29.1.3. Desarrollar hábitos de autonomía y responsabilidad.

**29.2. Actuaciones**

- 29.2.1. Fecha prevista 2º de Ed. Primaria: Miércoles de 10.00 a 11.00 de noviembre a enero.
- 29.2.2. Fecha prevista 3º de primaria: Viernes de 10 a 11.00 de febrero a abril.
- 29.2.3. Actividad desarrollada por monitores de la piscina municipal.
- 29.2.4. Lugar: piscina municipal.

**30. Programa del Parque Municipal de Educación vial**

**30.1. Objetivos**

- 30.1.1. Desarrollar contenidos relacionados con la Educación Vial en alumnado de infantil 5 años y 6º de Educación Primaria.

**30.2. Actuaciones**

- 30.2.1. Fecha prevista:
  - 30.2.1.1. 6º de Ed. Primaria: 11 de noviembre
  - 30.2.1.2. Infantil 5 años: 26 de mayo
- 30.2.2. Dirigido a alumnado de infantil 5 años y 6º de Educación Primaria.
- 30.2.3. Actividad desarrollada por parte de la Policía Local.
- 30.2.4. Charla impartida por la Policía Local.
- 30.2.5. Práctica en pista con bicicletas y karts.

**31. Carrera solidaria a favor de la asociación “uno entre 100.000”**

**31.1. Objetivos**

- 31.1.1. Participar en un acto solidario.
- 31.1.2. Desarrollar valores de empatía y solidaridad en el alumnado, profesorado y familias.
- 31.1.3. Participar en una actividad deportiva.

**31.2. Actuaciones**

- 31.2.1. Organización de una carrera solidaria y participación por parte de alumnado, familias y profesorado a favor de la fundación “Uno entre cien mil” Contra la leucemia infantil.
- 31.2.2. Recaudación de fondos a favor de esta asociación.

**32. Graduación de los alumnos y alumnas de Infantil 5 años y de 6º de Ed. Primaria**

### 32.1. Objetivos

32.1.1. Celebrar el final de etapa del alumnado de 5 años y 6º de Ed. Primaria.

### 32.2. Actuaciones

32.2.1. Fecha prevista: Finales de junio

32.2.2. Actividad dirigida a los alumnos/as Infantil 5 años y 6º de Ed. Primaria.

32.2.3. Actuación de los alumnos y alumnas.

32.2.4. Discurso del profesorado.

32.2.5. Entrega de bandas, birretes y orla.

## 33. Fiesta de fin de curso

### 33.1. Objetivos

33.1.1. Celebrar el final de curso.

### 33.2. Actuaciones

33.2.1. Fecha prevista: 23 de junio

33.2.2. Baile, almuerzo y juegos con la colaboración del AMPA del centro.

### Seguimiento:

Todas las actividades complementarias se revisarán trimestralmente por parte de los equipos de ciclo. Posteriormente se dará traslado al Claustro y Consejo Escolar de este seguimiento y del cumplimiento de la PGA.

### Evaluación:

La evaluación de las actividades se realizará a través de la siguiente tabla en la que se evaluarán los indicadores de logro para cada actividad:

Actividad	Indicadores de logro	Nivel de logro			Observaciones
		Logrado	En proceso	No logrado	
	Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad.				
	Adecuación de la actividad a la edad del alumnado.				
	Idoneidad de los recursos utilizados.				

	Cumplimiento de la temporalización de la actividad.				
--	---	--	--	--	--

**EXTRAESCOLARES:**

**1. Judo**

a. Objetivos:

- i. Perder el miedo al contacto físico.
- ii. Conocer su propio cuerpo y aumentar sus cualidades físicas.
- iii. Expresarse a través del propio cuerpo.
- iv. Satisfacer la necesidad motriz instintiva.
- v. Ganar confianza en sí mismo.
- vi. Reducir la ansiedad a través del entrenamiento.
- vii. Aumentar la concentración.
- viii. Estimular la creatividad.
- ix. Adaptarse a las reglas.
- x. Mejorar la tolerancia a la frustración.
- xi. Mejorar la autoestima.
- xii. Reconocer el esfuerzo como un valor.
- xiii. Incrementar el autocontrol.

b. Actuaciones:

- i. Temporalización: De septiembre a mayo. Martes y jueves de 16.00 a 17.00.
- ii. Dirigido al alumnado de Infantil y Ed. Primaria.
- iii. Impartido por David Sánchez.
- iv. Coste: 25€/mes socios; 30€/mes no socios.

**2. Inglés**

a. Objetivos:

- i. Realizar un seguimiento y refuerzo de la materia curricular de inglés.
- ii. Desarrollar las cuatro destrezas básicas: reading, speaking, writing y listening.

b. Actuaciones:

- i. Temporalización: De octubre a mayo.
- ii. Dirigido al alumnado de educación infantil y primaria.
- iii. Impartido por AUDIOMECA.

**3. Robótica**

a. Objetivos:

- i. Favorecer el aprendizaje STEM.
- ii. Fomentar la creatividad y la innovación.
- iii. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- iv. Mejorar la alfabetización digital.
- v. Preparar para las carreras del futuro.

b. Actuaciones:

- i. Temporalización: De octubre a mayo. Jueves de 16.00 a 18.00.
- ii. Dirigido al alumnado de Ed. Primaria.
- iii. Impartido por ROBOTICOLE.
- iv. Coste: 49,50 €/mes socios AMPA; 52,50 €/mes no socios.

**4. Yoga en familia**

a. Objetivos:

- i. Fortalecer los lazos familiares.
- ii. Desarrollar hábitos saludables.
- iii. Desarrollar la atención y la concentración.
- iv. Fomentar la paciencia y la perseverancia.

b. Actuaciones:

- i. Temporalización: De octubre a mayo. Lunes de 17.00 a 18.00
- ii. Dirigido al alumnado de Ed. Infantil y Primaria y sus familias.
- iii. Impartido por Azahara García.
- iv. Coste: Desde 25 €/mes socios del AMPA; 30 €/mes no socios.

**5. Juegos Escolares**



a. Objetivos:

- i. Promover hábitos saludables.
- ii. Desarrollar habilidades sociales.
- iii. Aprender valores.
- iv. Aumentar la autoestima y la confianza.
- v. Favorecer el acercamiento y aprendizaje en diferentes disciplinas deportivas.

b. Actuaciones:

- i. Temporalización: De octubre a mayo.
- ii. Dirigido a los alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria.
- iii. Actividad gestionada por el Ayuntamiento de Ávila.
- iv. Coordinador de la actividad en el centro: Carlos Bermejo Sánchez.
- v. Actividad gratuita.

## 6. Cantania

a. Objetivos

- i. Participar en un musical con otros colegios de la provincia.
- ii. Desarrollar habilidades musicales en el alumnado.
- iii. Favorecer el acceso a la cultura musical.
- iv. Vivir la experiencia de actuar en un teatro.

b. Actuaciones

- i. Fecha prevista: Tercer trimestre. Por la tarde.
- ii. Participan los alumnos y alumnas de 3º a 6º.
- iii. Actividad coordinada por Roberto Jiménez Ramos, maestro de música.
- iv. En las sesiones de música prepararán las canciones del musical que este curso lleva el nombre de "Real".

Seguimiento:

Todas las actividades extraescolares serán evaluadas al finalizar el curso escolar y sus conclusiones recogidas en la memoria final. El seguimiento será realizado por parte del equipo directivo con la información recogida a través de las familias.

Evaluación:

La evaluación de las actividades se realizará a través de la siguiente tabla en la que se evaluarán los indicadores de logro para cada actividad:

Actividad	Indicadores de logro	Nivel de logro			Observaciones
		Logrado	En proceso	No logrado	
	Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad.				
	Número de alumnos apuntados				
	Idoneidad de los recursos utilizados.				
	Cumplimiento de la temporalización de la actividad.				

#### 4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

##### 4.1 Madrugadores:

Nº de usuarios:	Gestión:	Horario:
29	Grupo Externa	De 7.30 a 9.00

##### 4.2 Tardes en el cole:

Nº usuarios :	Gestión:	Horario:
55	Grupo Externa	Septiembre y junio: De 13.00 a 15.15 Desde Octubre hasta Mayo: De 14.00 a 15.15

#### 5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN

##### 5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

PARA EL ALUMNADO

- Establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias con su entorno escolar inmediato.
- Identificar a las personas del centro respetando sus cualidades.
- Explorar espacios y aprender a manipular adecuadamente los materiales del aula.
- Participar en las rutinas escolares, respetando e interiorizando las normas.
- Desarrollar la autonomía personal.

PARA LAS FAMILIAS

- Fomentar la relación entre la familia y la escuela, creando un clima de confianza.

PARA EL PROFESORADO

- Permitir conocer al grupo de alumnos/as, obtener datos a través de las familias y comenzar una evaluación individualizada.

**5.2 DESARROLLO DEL PLAN**

**AGENTES**

Profesorado que impartirá clase en el aula durante el presente curso escolar, y las familias de los alumnos matriculados.

**TEMPORALIZACIÓN**

Teniendo en cuenta para su elaboración el Artículo 15.6 Decreto 37/2022 de 29 de septiembre, el periodo de adaptación tendrá una duración máxima de dos semanas, desde el comienzo de las actividades lectivas. Se ha dividido en dos al grupo de alumnos, para poder atender de manera individualizada algunas necesidades previstas, además, como todos los alumnos de 3 años tienen hermanos en el colegio, se ha hecho coincidir al menos la entrada o la salida con el horario normal del centro.

DEL 6 AL 11 DE SEPTIEMBRE- GRUPO A: DE 9:00 A 10:30  
GRUPO B: DE 11:30 A 13:00

DEL 12 AL 17 DE SEPTIEMBRE-GRUPO A:DE 9:00 A 10:50  
GRUPO B:DE 11:10 A 13:00

DEL 18 AL 20 DE SEPTIEMBRE-TODOS DE 9:00 A 12:00

A PARTIR DEL 23 DE SEPTIEMBRE- Todo el alumnado se incorporará en el horario normal del centro durante el mes de septiembre, es decir, de 9:00 a 13:00.

Este proceso podría ampliarse excepcionalmente para algún alumno/a, previa valoración del equipo docente, una vez consultados los padres o tutores legales.

**RECURSOS**

Personales: Profesorado que imparte clase en el aula y ATE del centro.

Materiales: Material de aula, cuentos, canciones, carteles con normas, pictogramas, juguetes para los distintos rincones.

Espaciales: Aula, distintas dependencias del centro y patio.

### 5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Empieza a nombrar a sus compañeros y profesores.
  - Identifica su sitio y su perchero.
  - Participa en las rutinas escolares
  - Respeto las normas del aula y del centro.
  - Se muestra tranquilo en el aula.
  - Va solo al baño.
  - Se orienta en los espacios del colegio.
- 
- Los medios establecidos han permitido una comunicación fluida con las familias.
- 
- Se ha logrado hacer una evaluación individualizada del alumnado.

### 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	SI
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	SI

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

### 7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Área o materia: Lengua Castellana y Literatura	Anexo II
Área o materia: Matemáticas	Anexo II
Área o materia: Ciencias naturales	Anexo II
Área o materia: Ciencias Sociales	Anexo II
Área o materia: Lengua extranjera. Inglés	Anexo II
Área o materia: Lengua extranjera. Francés	Anexo II

Área o materia: Educación plástica y visual	Anexo II
Área o materia: Educación Física	Anexo II
Área o materia: Música y danza	Anexo II
Área o materia: Religión católica	Anexo II
Área o materia: Medidas de atención educativa	Anexo II
Incorporar como <b>Anexo__ solamente</b> las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan	

#### 8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	30/10/2024
<i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación</i>	

#### 9. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

*Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

9.1. Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	
9.2. Plan de convivencia.	
9.3. Plan de orientación.	X
9.4. Plan de Acción Tutorial.	
9.5. Plan de Atención a la Diversidad.	
9.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7. Plan de Acogida	
9.8. Plan de lectura.	X
9.9. Plan Digital.	
9.10. Plan de mejora.	X
9.11. Otros planes, programas o proyectos (especificar)	

## 10. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

*La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales*

## 11. EVALUACIÓN DE LA PGA

11.1. Agentes evaluadores.  
Claustro de Profesores  
Consejo Escolar de centro

11.2. Momentos de la evaluación.  
Trimestral de las actividades complementarias y extraescolares.  
Al final de curso todo lo recogido en PGA.

11.3. Herramientas e indicadores de evaluación.  
La PGA se evaluará al finalizar el curso escolar a través de la siguiente escala de observación. Las conclusiones se recogerán en la memoria de final de curso.

	NIVEL DE CONSECUCCIÓN				Observaciones
	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	
Se han alcanzado los objetivos para el curso.					
Se han conseguido desarrollar las prioridades de actuación para el curso					
Ha sido adecuado el programa anual de actividades complementarias y extraescolares					
Se han desarrollado las actividades complementarias y extraescolares programadas.					
Cubren las necesidades de conciliación familiar y laboral los servicios complementarios del centro.					
Se adecúa a las necesidades del alumnado de 3 años el proceso					



de adaptación programado.					
Se han actualizado adecuadamente la propuesta pedagógica y curricular del centro con respecto a las necesidades presentes.					
Se han actualizado adecuadamente las programaciones didácticas.					
Se define correctamente el documento de organización de centro (DOC)					
Las revisiones realizadas en los planes, programas y proyectos son adecuadas.					
Se han utilizado los mecanismos para dar publicidad a la PGA necesarios y accesibles a toda la Comunidad Educativa.					

**FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:**

En Ávila, a 24 de octubre de 2024

**Fdo.: Borja del Castillo Encinar**

NOTA:

*La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.*

*Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.*

*El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA*