



# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2025-2026

CEIP SANTA ANA (ÁVILA)

Aprobada en Claustro y Consejo Escolar el  
23 de octubre de 2025



Este documento es propiedad del C.E.I.P. Santa Ana.

No se permite hacer copia parcial o total del mismo sin la expresa autorización por escrito del C.E.I.P. Santa Ana.

## PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN:	CEIP Santa Ana
CÓDIGO: 05005449	TITULARIDAD DEL CENTRO: Pública
DIRECCIÓN: Calle San Joaquín S/N	
LOCALIDAD: Ávila	PROVINCIA: Ávila
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	Ed. Infantil y Ed. Primaria
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	Dña. Beatriz Zazo Arroyo

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 23/10/2025
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 23/10/2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el respeto a las diferencias individuales derivadas de la diversidad cultural, de religión, sexo o capacidades diversas.</li> <li>2. Desarrollar su inteligencia emocional, con el fin de fomentar alumnos/as empáticos, aprendiendo a identificar, utilizar y convivir con sus propias emociones.</li> <li>3. Crear hábitos saludables en los ámbitos de la alimentación, higiene y deporte; enfocando la educación hacia un ocio sano para impedir malos hábitos y vicios.</li> <li>4. Promover el trabajo en equipo y la cooperación entre personas de distintas nacionalidades y capacidades, favoreciendo una sociedad más integradora y preparando a nuestro alumnado para su futuro.</li> <li>5. Favorecer un aprendizaje significativo, en el cual el alumno relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando dicha información.</li> <li>6. Utilizar el juego y la creatividad para que les ayude a desarrollar su pensamiento y poder expresarse por sí mismos.</li> <li>7. Integrar las TIC en las diferentes áreas, así como en las actividades complementarias y extraescolares de acuerdo con el Plan TIC del centro.</li> </ol>
1.2. Objetivos específicos:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un ambiente de trabajo cooperativo.</li> <li>2. Promover valores de respeto, tolerancia y colaboración.</li> <li>3. Planificar actividades que favorezcan la integración.</li> <li>4. Desarrollar actuaciones ofreciendo las mismas oportunidades y condiciones a la diversidad de género</li> <li>5. Potenciar la formación del profesorado, familias y alumnos/as.</li> <li>6. Incorporar diferentes herramientas TIC (apps, dispositivos, etc.) en las áreas.</li> <li>7. Recibir formación acerca de la biblioteca escolar y la creación de espacios de lectura y expresión.</li> <li>8. Actualizar el Plan de lectura del centro.</li> </ol>

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:
--

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

1. Trabajar “La vuelta al mundo como eje temático que vertebrará las actividades del curso.
2. Optimizar el uso de los recursos TIC (gafas 3D, impresoras, cubos Merge, etc.) del centro.
3. Concretar las actuaciones del Plan de Acogida incorporando y unificando recursos.
4. Actualizar el Plan de Convivencia a través del uso diario de normas de cortesía, respeto de espacios y dependencias y fomento de la igualdad.
5. Continuar con la mejora de la biblioteca y Plan de lectura a través del plan de formación.

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

#### **1. Día de las bibliotecas**

##### 1.1. Objetivos

- 1.1.1. Conocer el espacio del colegio dedicado a la biblioteca y los recursos que nos ofrece.
- 1.1.2. Realizar una actividad de animación a la lectura mediante relatos cortos a disposición del alumnado en el tablón del club de lectura.

##### 1.2. Actuaciones

- 1.2.1. Fecha prevista: 24 de octubre
- 1.2.2. Todo el alumnado del centro.
- 1.2.3. A lo largo de estos días todo el alumnado del centro ha ido visitando la biblioteca escolar debido a que cada grupo tiene en su horario una hora dedicada a la biblioteca.
- 1.2.4. En el tablón del Club de lectura, la coordinadora de biblioteca pondrá a disposición del alumnado diferentes relatos breves para que los puedan coger y llevarlos a casa.

#### **2. Excursión de convivencia en la naturaleza**

##### 2.1. Objetivos

- 2.1.1. Conocer el entorno natural de la provincia de Ávila.
- 2.1.2. Desarrollar valores de respeto y cuidado de la naturaleza.
- 2.1.3. Desarrollar actividades deportivas relacionadas con la naturaleza.
- 2.1.4. Desarrollar valores de respeto y cuidado hacia la naturaleza.

##### 2.2. Actuaciones

- 2.2.1. Fecha prevista: Finales de octubre.
- 2.2.2. Alumnado de infantil (4 y 5 años) y primaria

2.2.3. Rutas y talleres en el entorno natural (parques cercanos al colegio, Casas del Parque)

### **3. Talleres Escuela 4.0**

#### **3.1. Objetivos**

- 3.1.1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 3.1.2. Implementar las competencias digitales en el aula, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3.1.3. Dotar a los centros educativos del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y la programación.

#### **3.2. Actuaciones**

- 3.2.1. Fecha prevista: Primera sesión el 30 de octubre las demás quedan por determinar.
- 3.2.2. Alumnado de Ed. Infantil y Primaria.
- 3.2.3. El programa Código Escuela 4.0 pretende articular una respuesta integral, a través de la capacitación y actualización del profesorado mediante acciones formativas concretas que incluyan el acompañamiento docente dentro del aula por parte de los mentores tecnológicos de Castilla y León, complementándose con la puesta a disposición de la comunidad docente de recursos educativos que puedan implementarse en el aula fácilmente, así como con la dotación a los centros educativos de recursos necesarios de software de programación y hardware de robótica educativa.

### **4. Halloween**

#### **4.1. Objetivos**

- 4.1.1. Conocer la fiesta popular de Halloween.
- 4.1.2. Impulsar el aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades lúdicas relacionadas con esta festividad.

#### **4.2. Actuaciones**

- 4.2.1. Fecha prevista: última semana de octubre.
- 4.2.2. Participa todo el alumnado
- 4.2.3. Actividades promovidas desde el área de inglés.

### **5. CRIE de Naturávila**

#### **5.1. Objetivos**

- 5.1.1. Mejorar la convivencia del alumnado de 6º de Ed. Primaria.

5.1.2.Participar en actividades de innovación educativa.

5.1.3.Favorecer hábitos saludables y de autonomía en el alumnado.

**5.2. Actuaciones**

5.2.1. Fecha prevista: Semana del 3 al 7 de noviembre.

5.2.2.Participantes: Alumnado de 6º de Ed. Primaria.

5.2.3.Este curso los alumnos y alumnas de 6º de Ed. Primaria desarrollarán actividades de convivencia enmarcadas dentro del proyecto de los videojuegos y programación.

**6. Castañada**

**6.1. Objetivos**

6.1.1. Conocer los frutos del otoño, entre ellos la castaña.

6.1.2.Mejorar la convivencia de los alumnos del centro en una actividad grupal.

**6.2. Actuaciones**

6.2.1. Fecha prevista: 13 de noviembre

6.2.2.Un grupo de madres y padres de los alumnos y alumnas asan castañas en el patio.

6.2.3.Los alumnos y alumnas se reúnen para comer las castañas.

6.2.4.Se trabaja en las aulas los frutos del otoño.

6.2.5.Búsqueda de leyendas e historias relacionadas con esta celebración.

6.2.6.Realización del cucurucho en las aulas.

**7. Participación en la semana de la prevención de riesgos de incendio y primeros auxilios**

**7.1. Objetivos**

7.1.1. Aprender técnicas básicas de prevención de incendios y primeros auxilios.

7.1.2.Conocer cómo protegerse en caso de incendio.

**7.2. Actuaciones**

7.2.1. Fecha prevista: entre el 11 y 14 de noviembre

7.2.2. Alumnado de 3º de Ed. Primaria.

7.2.3. A través de un taller de una hora y media, aproximadamente, de duración, los alumnos podrán participar en una experiencia enriquecedora con talleres prácticos sobre prevención de incendios y primeros auxilios, impartidos por profesionales de este servicio

**8. Visita a la biblioteca pública**

**8.1. Objetivos**

8.1.1.Conocer una de las bibliotecas públicas de Ávila.

8.1.2. Descubrir el trabajo de las bibliotecarias/os.

8.1.3. Aprender cómo se organiza una biblioteca y lo que se puede hacer en ellas.

**8.2. Actuaciones**

8.2.1. Fecha prevista: Primer trimestre.

8.2.2. Grupos de 4º y 5º de primaria.

8.2.3. Visitan una de las bibliotecas públicas de la ciudad donde les explicarán el trabajo que se desarrolla allí y las actividades que pueden hacer.

**9. Maletas viajeras**

**9.1. Objetivos**

9.1.1. Desarrollar el hábito lector en el alumnado de Ed. Infantil.

9.1.2. Favorecer la implicación de las familias en el proceso del aprendizaje lector y gusto por la lectura.

**9.2. Actuaciones**

9.2.1. Fecha prevista: Todo el curso.

9.2.2. Actividad dirigida al alumnado de Ed. Infantil.

9.2.3. Un libro va pasando de una familia a otra a lo largo de las semanas para su lectura en clase y realización de actividades relacionadas.

**10. Día de la discapacidad**

**10.1. Objetivos**

10.1.1. Desarrollar valores de respeto hacia la discapacidad.

10.1.2. Desarrollar la empatía hacia las personas con discapacidad.

**10.2. Actuaciones**

10.2.1. Fecha prevista: 3 de diciembre.

10.2.2. Dirigida a todo el alumnado

10.2.3. Se realizan talleres de sensibilización hacia la discapacidad.

**11. Día de la Constitución**

**11.1. Objetivos**

11.1.1. Realizar un acercamiento hacia los fundamentos y objetivos democráticos de la Constitución Española.

**11.2. Actuaciones**

11.2.1. Fecha prevista: 5 de diciembre

11.2.2. Participa todo el alumnado.

11.2.3. Actividades de conocimiento de los fundamentos de la Constitución en el aula.

11.2.4. Se trabaja a nivel de aula.

## **12. Fiesta de Navidad**

### **12.1. Objetivos**

12.1.1. Conocer aspectos culturales relacionados con la celebración de la Navidad en diferentes partes del mundo.

### **12.2. Actuaciones**

12.2.1. Fecha prevista: Semana del 16 al 20 de diciembre

12.2.2. Participa todo el alumnado

12.2.3. Actuaciones de las diferentes aulas, cuentacuentos y decoración de espacios.

## **13. “El otro Delibes”**

### **13.1. Objetivos**

13.1.1. Conocer a Miguel de Delibes a través de la lectura de sus obras.

13.1.2. Aprender sobre la vida de Miguel Delibes a través Germán Delibes.

13.1.3. Descubrir el trabajo de Germán Delibes.

### **13.2. Actuaciones**

13.2.1. Fecha prevista: 13 de enero

13.2.2. Alumnado de 5º y 6º de Ed. Primaria

13.2.3. Lectura de algunos relatos de “La bruja Leopoldina y otras historias reales”

13.2.4. Preparación preguntas por parte del alumnado de cara a la visita.

## **14. Día de la Paz**

### **14.1. Objetivos**

14.1.1. Desarrollar valores pacíficos en el alumnado. Estos valores se desarrollarán a lo largo de todo el curso aunque se lleven a cabo actividades específicas este día.

### **14.2. Actuaciones**

14.2.1. Fecha prevista: 30 de enero

14.2.2. Participa todo el alumnado

14.2.3. Se trabaja a nivel de aula.

## **15. Carnaval**

### **15.1. Objetivos**

15.1.1. Conocer la tradición cultural de la fiesta de Carnaval.

15.1.2. Desarrollar habilidades plásticas en la realización de los trajes.

15.1.3. Favorecer la participación de las familias en la elaboración de los trajes.

**15.2. Actuaciones**

15.2.1. Fecha prevista: 13 de febrero

15.2.2. Participa todo el alumnado.

15.2.3. Se realizan disfraces en torno a la temática del curso.

15.2.4. Desfilamos por el patio del colegio.

**16. Día de la poesía**

**16.1. Objetivos**

16.1.1. Conocer poetas y poetisas de diferentes países.

16.1.2. Leer poemas de diferentes partes del mundo.

16.1.3. Aprender declamar poesía en voz alta.

**16.2. Actuaciones**

16.2.1. Fecha prevista: 21 de marzo

16.2.2. Participa todo el alumnado

16.2.3. En cada aula se trabajan varios poemas, poetas y poetisas.

**17. Teatro en inglés**

**17.1. Objetivos**

17.1.1. Desarrollar la competencia lingüística en lengua inglesa.

17.1.2. Comprender una obra teatral en lengua inglesa.

17.1.3. Conocer y disfrutar el género dramático.

**17.2. Actuaciones**

17.2.1. Fecha prevista: 2º trimestre

17.2.2. Alumnado de Ed. Primaria

17.2.3. Acuden al teatro para ver una obra de teatro en lengua inglesa.

**18. Estatuto de Autonomía**

**18.1. Objetivos**

18.1.1. Conocer qué es el Estatuto de Autonomía y su implicación en nuestra vida.

**18.2. Actuaciones**

18.2.1. Fecha prevista: 25 de febrero

18.2.2. Alumnado de 2º y 3er ciclo de Ed. Primaria

18.2.3. Se trabaja a nivel de aula el Estatuto de autonomía conociendo qué es y sus objetivos.



## **19. Día Internacional de la Mujer**

### **19.1. Objetivos**

- 19.1.1. Desarrollar valores de igualdad de género.
- 19.1.2. Conocer mujeres destacables de la literatura y aportación.

### **19.2. Actuaciones**

- 19.2.1. Fecha prevista: semana del 2 al 6 de marzo.
- 19.2.2. Participa todo el alumnado del centro
- 19.2.3. La actividad se desarrollará en la biblioteca del centro a través de la lectura de cuentos y actividades.

## **20. Certamen de lectura en público**

### **20.1. Objetivos**

- 20.1.1. Desarrollar la habilidad de lectura en público.
- 20.1.2. Conocer autores y obras de la literatura clásica.

### **20.2. Actuaciones**

- 20.2.1. Fecha: 11 de marzo
- 20.2.2. Preparación de lecturas relacionadas con la temática propuesta por la comisión. Este curso se trabajará Roald Dalh.
- 20.2.3. Participación en el Certamen de lectura en público con el equipo seleccionado.

## **21. Actividades deportivas a cargo de los alumnos del Centro Integrado de Formación Profesional**

### **21.1. Objetivos**

- 21.1.1. Acercar a los alumnos deportes alternativos.
- 21.1.2. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

### **21.2. Actuaciones**

- 21.2.1. Fecha prevista: tercer trimestre.
- 21.2.2. Dirigido al alumnado de Ed. Primaria y Ed. Infantil.
- 21.2.3. A cargo de los alumnos/as del Centro Integrado de Formación Profesional de Ávila.
- 21.2.4. Los alumnos de este centro realizarán actividades con nuestro alumnado en las que les mostrarán deportes alternativos.

## **22. Día de Castilla y León/día del libro**

### **22.1. Objetivos**

- 22.1.1. Conocer aspectos de la cultura literaria de Castilla y león.
- 22.1.2. Acercarse al folclore castellanoleonés.

22.1.3. Realizar actividades de animación a la lectura relacionadas con “La Vuelta al Mundo”

**22.2. Actuaciones**

22.2.1. Fecha prevista: 23 de abril

22.2.2. Participa todo el alumnado

22.2.3. Se realizarán actividades relacionadas con la tradición de Castilla y León de manera conjunta en el centro.

22.2.4. En cada aula se trabajará en torno al libro “La Vuelta al mundo en 80 días”.

**23. Visita al centro medioambiental de San Nicolás**

**23.1. Objetivos**

23.1.1. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

23.1.2. Aumentar las experiencias del alumnado en contacto con la naturaleza.

23.1.3. Inculcar valores de respeto de la naturaleza en el alumnado.

23.1.4. Conocer el entorno natural próximo.

23.1.5. Aumentar las experiencias y aplicación de los contenidos trabajados en el aula en situaciones reales.

**23.2. Actuaciones**

23.2.1. Fecha prevista: 29 y 30 de abril

23.2.2. Alumnado de 1º y 2º de primaria

23.2.3. Paseo por las inmediaciones del río Adaja.

23.2.4. Conocimiento del centro medioambiental de San Nicolás.

23.2.5. Realización de talleres.

**24. Excursión**

**24.1. Objetivos**

24.1.1. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

24.1.2. Aumentar las experiencias y aplicación de los contenidos trabajados en el aula en situaciones reales.

**24.2. Actuaciones**

24.2.1. Fecha prevista: Tercer trimestre

24.2.2. Cada ciclo define la excursión a realizar en torno a los contenidos trabajados durante el curso.

**25. Cantania**

**25.1. Objetivos**

25.1.1. Preparar la participación en un musical con otros colegios de la provincia.

25.1.2. Desarrollar habilidades musicales en el alumnado.

25.1.3. Favorecer el acceso a la cultura musical.

25.1.4. Vivir la experiencia de actuar en un teatro.

**25.2. Actuaciones**

25.2.1. Fecha prevista: 14, 15 y 16 de mayo (participación uno de los días)

25.2.2. Participan los alumnos y alumnas de 4º a 6º.

25.2.3. Actividad coordinada por Sandra García Álvarez, maestra de música.

25.2.4. En las sesiones de música prepararán las canciones del musical que este curso lleva el nombre de “El último reloj”.

**26. Semana cultural**

**26.1. Objetivos**

26.1.1. Dar sentido al eje temático trabajado durante el curso a través de una serie de actividades, talleres y visitas.

26.1.2. Mejorar la convivencia entre el alumnado.

26.1.3. Favorecer la participación de toda la Comunidad Educativa.

26.1.4. Realizar una convivencia de los alumnos y alumnas de 6º de primaria con los centros CEIP Santa Teresa y CEIP Claudio Sánchez Albornoz.

**26.2. Actuaciones**

26.2.1. Fecha prevista: Del 18 al 24 de junio

26.2.2. Participa todo el alumnado del centro.

26.2.3. Realización de talleres, actividades y visitas en torno al eje temático del curso, el proyecto “La vuelta al mundo”.

26.2.4. Realizar una jornada de convivencia entre los alumnos de 6º de nuestro centro con los del CEIP Santa Teresa y CEIP Claudio Sánchez Albornoz.

**27. Día del medio ambiente**

**27.1. Objetivos**

27.1.1. Fomentar el cuidado y respeto al Medio Ambiente.

27.1.2. Realizar actividades que contribuyan al cambio en hábitos para ser más respetuosos con el Medio Ambiente.

27.1.3. Conocer técnicas que ayudan a mejorar la eficiencia y sostenibilidad en el uso de máquinas.

**27.2. Actuaciones**

- 27.2.1. Fecha prevista: 5 de junio
- 27.2.2. Participa todo el alumnado del centro.
- 27.2.3. Se realiza a nivel de aula.

**28. Programa DISCOVER**

**28.1. Objetivos:**

- 28.1.1. Promover entre el alumnado hábitos saludables y responsables.
- 28.1.2. Informar al alumnado sobre las consecuencias del consumo de drogas, alcohol y otras sustancias.
- 28.1.3. Desarrollar la inteligencia emocional del alumnado.
- 28.1.4. Mejorar las habilidades de relación social en los alumnos y alumnas.

**28.2. Actuaciones:**

- 28.2.1. Fecha prevista: segundo y tercer trimestre.
- 28.2.2. Dirigido al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
- 28.2.3. Maestros/as responsables: Gloria Esther Garbajosa Molinero, Jesús Mª Cid García y Borja del Castillo Encinar.
- 28.2.4. Tras la realización de la formación por parte de algunos de los maestros y maestras del CEIP Santa Ana en el Programa Discover, se organizan 10 sesiones en las que se tratarán temas de consumo de drogas, alcohol y otras sustancias; mejora de las habilidades sociales, desarrollo de la inteligencia emocional con el alumnado.

**29. Plan director de mejora de la seguridad en Internet**

**29.1. Objetivos**

- 29.1.1. Mejorar la seguridad en el uso de las TIC y uso responsable de internet.

**29.2. Actuaciones**

- 29.2.1. Fecha prevista:
  - 29.2.1.1. 1º y 2º de primaria el 12 de noviembre.
  - 29.2.1.2. 5º de primaria el 9 de febrero.
  - 29.2.1.3. 6º de primaria el 11 de febrero.
- 29.2.2. Participa el alumnado de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria.
- 29.2.3. Actividad impartida por la Policía Nacional.
- 29.2.4. Charlas de concienciación e información sobre el buen uso de las TIC e internet.

**30. Visitas de autores**

**30.1. Objetivos**

30.1.1. Favorecer el acercamiento a la lectura de la mano de autores de los libros que leen los alumnos/as.

30.1.2. Conocer el trabajo de los escritores y escritoras.

**30.2. Actuaciones**

30.2.1. Fecha prevista: Por definir.

30.2.2. Dirigido al alumnado de Educación Primaria.

30.2.3. Recibimos la visita de autores/as de los libros que están leyendo los alumnos/as.

30.2.4. Realización de entrevistas a los autores/as.

**31. Día de la Educación física en la calle**

**31.1. Objetivos**

31.1.1. Desarrollar valores deportivos en el alumnado.

31.1.2. Favorecer el desarrollo de actividades físicas.

31.1.3. Mejorar la convivencia entre el alumnado del centro.

**31.2. Actuaciones**

31.2.1. Fecha prevista: Por definir

31.2.2. Dirigido al alumnado de 5º y 6º de Ed. Primaria

31.2.3. Actividades deportivas junto con alumnado de otros centros educativos durante una jornada escolar.

**32. Visita al conservatorio profesional de música Tomás Luís de Victoria**

**32.1. Objetivos**

32.1.1. Conocer el conservatorio de música de Ávila.

32.1.2. Acercarse a las diferentes familias de instrumentos.

**32.2. Actuaciones**

32.2.1. Fecha prevista: Por determinar.

32.2.2. Alumnado de 2º de Ed. Primaria.

32.2.3. Se acude al conservatorio profesional de música Tomás Luís de Victoria en una jornada escolar tras la invitación por parte de este centro.

**33. Plan escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche**

**33.1. Objetivos**

33.1.1. Desarrollar hábitos de consumo de frutas y hortalizas en el alumnado.

**33.2. Actuaciones**

33.2.1. Fecha prevista: Por determinar.

33.2.2. Participa todo el alumnado del centro.

33.2.3. Se realizan actividades en el aula relacionadas con el consumo de frutas y hortalizas, así como la necesidad de llevar una dieta equilibrada.

33.2.4. Elaboración de un desayuno saludable en colaboración con el AMPA.

#### **34. Plan de natación escolar**

##### **34.1. Objetivos**

34.1.1. Aprender a nadar.

34.1.2. Mejorar la técnica de natación.

34.1.3. Desarrollar hábitos de autonomía y responsabilidad.

##### **34.2. Actuaciones**

34.2.1. Fecha prevista 3º de Ed. Primaria: Miércoles de 10.00 a 11.00 de noviembre a enero.

34.2.2. Fecha prevista 2º de primaria: Viernes de 10 a 11.00 de febrero a abril.

34.2.3. Actividad desarrollada por monitores de la piscina municipal.

34.2.4. Lugar: piscina municipal.

#### **35. Programa del Parque Municipal de Educación vial**

##### **35.1. Objetivos**

35.1.1. Desarrollar contenidos relacionados con la Educación Vial en alumnado de infantil 5 años y 6º de Educación Primaria.

##### **35.2. Actuaciones**

35.2.1. Fecha prevista:

35.2.1.1. 6º de Ed. Primaria: 31 de octubre

35.2.1.2. Infantil 5 años: 14 de mayo

35.2.2. Dirigido a alumnado de infantil 5 años y 6º de Educación Primaria.

35.2.3. Actividad desarrollada por parte de la Policía Local.

35.2.4. Charla impartida por la Policía Local.

35.2.5. Práctica en pista con bicicletas y karts.

#### **36. Carrera solidaria a favor de la asociación “uno entre 100.000”**

##### **36.1. Objetivos**

36.1.1. Participar en un acto solidario.

36.1.2. Desarrollar valores de empatía y solidaridad en el alumnado, profesorado y familias.

36.1.3. Participar en una actividad deportiva.

### 36.2. Actuaciones

36.2.1. Organización de una carrera solidaria y participación por parte de alumnado, familias y profesorado a favor de la fundación “Uno entre cien mil” Contra la leucemia infantil.

36.2.2. Recaudación de fondos a favor de esta asociación.

## 37. Graduación de final de curso

### 37.1. Objetivos

37.1.1. Celebrar el final de etapa del alumnado.

### 37.2. Actuaciones

37.2.1. Fecha prevista: Finales de junio

37.2.2. Actuación de los alumnos y alumnas.

37.2.3. Discurso del profesorado.

37.2.4. Entrega de bandas, birretes y orla.

## 38. Fiesta de fin de curso

### 38.1. Objetivos

38.1.1. Celebrar el final de curso.

### 38.2. Actuaciones

38.2.1. Fecha prevista: 23 de junio

38.2.2. Baile, almuerzo y juegos con la colaboración del AMPA del centro.

### Seguimiento:

Todas las actividades complementarias se revisarán trimestralmente por parte de los equipos de ciclo. Posteriormente se dará traslado al Claustro y Consejo Escolar de este seguimiento y del cumplimiento de la PGA.

### Evaluación:

La evaluación de las actividades se realizará a través de la siguiente tabla en la que se evaluarán los indicadores de logro para cada actividad:

Actividad	Indicadores de logro	Nivel de logro			Observaciones
		Logrado	En proceso	No logrado	
	Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad.				

	Adecuación de la actividad a la edad del alumnado.				
	Idoneidad de los recursos utilizados.				
	Cumplimiento de la temporalización de la actividad.				

#### **EXTRAESCOLARES:**

#### **39. Judo**

##### **39.1. Objetivos:**

- 39.1.1. Perder el miedo al contacto físico.
- 39.1.2. Conocer su propio cuerpo y aumentar sus cualidades físicas.
- 39.1.3. Expresarse a través del propio cuerpo.
- 39.1.4. Satisfacer la necesidad motriz instintiva.
- 39.1.5. Ganar confianza en sí mismo.
- 39.1.6. Reducir la ansiedad a través del entrenamiento.
- 39.1.7. Aumentar la concentración.
- 39.1.8. Estimular la creatividad.
- 39.1.9. Adaptarse a las reglas.
- 39.1.10. Mejorar la tolerancia a la frustración.
- 39.1.11. Mejorar la autoestima.
- 39.1.12. Reconocer el esfuerzo como un valor.
- 39.1.13. Incrementar el autocontrol.

##### **39.2. Actuaciones:**

- 39.2.1. Temporalización: De septiembre a mayo. Martes y jueves de 16.00 a 17.00.
- 39.2.2. Dirigido al alumnado de Infantil y Ed. Primaria.
- 39.2.3. Impartido por David Sánchez.
- 39.2.4. Coste: 25€/mes socios; 30€/mes no socios.

#### **40. Juegos Escolares**



**40.1. Objetivos:**

- 40.1.1. Promover hábitos saludables.
- 40.1.2. Desarrollar habilidades sociales.
- 40.1.3. Aprender valores.
- 40.1.4. Aumentar la autoestima y la confianza.
- 40.1.5. Favorecer el acercamiento y aprendizaje en diferentes disciplinas deportivas.

**40.2. Actuaciones:**

- 40.2.1. Temporalización: De octubre a mayo.
- 40.2.2. Dirigido a los alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria.
- 40.2.3. Actividad gestionada por el Ayuntamiento de Ávila.
- 40.2.4. Coordinador de la actividad en el centro: Carlos Bermejo Sánchez.
- 40.2.5. Actividad gratuita.

**41. Cantania**

**41.1. Objetivos**

- 41.1.1. Participar en un musical con otros colegios de la provincia.
- 41.1.2. Desarrollar habilidades musicales en el alumnado.
- 41.1.3. Favorecer el acceso a la cultura musical.
- 41.1.4. Vivir la experiencia de actuar en un teatro.

**41.2. Actuaciones**

- 41.2.1. Fecha prevista: Tercer trimestre. Por la tarde.
- 41.2.2. Participan los alumnos y alumnas de 3º a 6º.
- 41.2.3. Actividad coordinada por Sandra García Álvarez, maestra de música.
- 41.2.4. En las sesiones de música prepararán las canciones del musical que este curso lleva el nombre de “El último reloj”.

\*Además de estas actividades, desde el CEIP Santa Ana se han ofertado las siguientes actividades extraescolares que no se van a realizar por bajo número de inscripciones:

- Yoga en familia
- Música y movimiento
- Inglés
- Mecanografía
- Robótica

Los alumnos y alumnas del CEIP Santa Ana cuentan con la oferta de actividades extraescolares de los colegios CEIP Comuneros de Castilla, CEIP Santa Teresa y CEIP Claudio Sánchez Albornoz.

Seguimiento:

Todas las actividades extraescolares serán evaluadas al finalizar el curso escolar y sus conclusiones recogidas en la memoria final. El seguimiento será realizado por parte del equipo directivo con la información recogida a través de las familias.

Evaluación:

La evaluación de las actividades se realizará a través de la siguiente tabla en la que se evaluarán los indicadores de logro para cada actividad:

Actividad	Indicadores de logro	Nivel de logro			Observaciones
		Logrado	En proceso	No logrado	
	Se han alcanzado los objetivos propuestos en la actividad.				
	Número de alumnos apuntados				
	Idoneidad de los recursos utilizados.				
	Cumplimiento de la temporalización de la actividad.				

#### 4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

**Meses de septiembre y junio:**

- Servicio de atención y cuidado gestionado por la Junta de Castilla y León:
  - Se trata de un programa gratuito de conciliación de la vida familiar y laboral que tiene un horario de 13.00 a 14.00.

**Resto del curso:**

- Madrugadores:

Nº de usuarios:	Gestión:	Horario:
28	Grupo Externa	De 7.30 a 9.00

- Tardes en el cole:

Nº usuarios :	Gestión:	Horario:
46	Grupo Externa	De 14.00 a 15.15

##### **5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN**

Con el fin de facilitar el proceso de incorporación de los niños/as a un nuevo ambiente físico y social como es la escuela y siguiendo el Decreto 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León, y concretamente el artículo 15, apartado 6, el centro planifica un "período de adaptación" que durante el presente curso se iniciará el 8 de septiembre y finalizará el 22 de septiembre de 2025.

Este período persigue objetivos en tres ámbitos:

1) Alumnos/as: pretende que el paso del ambiente familiar al escolar no suponga un choque brusco y se adapten a un nuevo lugar, nuevos compañeros/as y normas nuevas de manera progresiva.

2) Familias: facilitar a los padres la separación de su hijo y darles tiempo para confiar en el proyecto educativo e identificarse con el centro.

3) Maestros: permitir conocer al grupo de alumnos/as, obtener datos a través de las familias y comenzar una evaluación individualizada.

Este curso, a fecha 4 de septiembre de 2025, hay matriculados 10 alumnos/as para el curso de E.I. 3 años. Este día se celebra una reunión general dirigida a las familias de los niños y niñas que comienzan en nuestro colegio en este nivel ofreciéndoles informaciones importantes.

El horario será flexible y acudirán al centro según el grupo y el horario planificado por el equipo de Educación Infantil.

Se realizarán dos grupos siguiendo el orden alfabético. La primera semana permanecerá cada grupo una hora y cuarto por separado y la segunda semana se juntarán los dos grupos, según el horario indicado en la tabla inferior. A partir del 23 de septiembre se incorporarán en el horario general del centro de 9:00 a 13:00 h.

Del 8 al 12 de septiembre (lunes a viernes)	GRUPO A 9:15 a 10:30 h.	GRUPO B 11:15 a 12:30 h.
Lunes 15 de septiembre Martes 16 de septiembre Miércoles 17 de septiembre	GRUPO A + B 9:15 a 11:20 h.	
Jueves 18 de septiembre Viernes 19 de septiembre	GRUPO A + B 9:15 a 12:00 h.	
A partir del lunes 22 y hasta el día 30 de septiembre	Grupos A+B 9:00 a 13:00 h.	

#### 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	SI

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

#### 7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Área o materia: Lengua Castellana y Literatura	Anexo II
Área o materia: Matemáticas	Anexo II
Área o materia: Ciencias naturales	Anexo II
Área o materia: Ciencias Sociales	Anexo II
Área o materia: Lengua extranjera. Inglés	Anexo II
Área o materia: Lengua extranjera. Francés	Anexo II
Área o materia: Educación plástica y visual	Anexo II
Área o materia: Educación Física	Anexo II
Área o materia: Música y danza	Anexo II
Área o materia: Religión católica	Anexo II

Área o materia: Medidas de atención educativa	Anexo II
Incorporar como <b>Anexo__ solamente</b> las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan	

## 8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	24-10-2025
<i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación</i>	

## 9. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

*Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

9.1. Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	X
9.2. Plan de convivencia.	
9.3. Plan de orientación.	X
9.4. Plan de Acción Tutorial.	
9.5. Plan de Atención a la Diversidad.	X
9.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7. Plan de Acogida	
9.8. Plan de lectura.	X
9.9. Plan Digital.	
9.10. Plan de mejora.	X
9.11. Otros planes, programas o proyectos (especificar)	

## 10. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

Una copia impresa de la PGA estará disponible en la secretaría del centro para su consulta. Además, este documento se publicará en la web del colegio.

*La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales*

## 11. EVALUACIÓN DE LA PGA

11.1. Agentes evaluadores.

Claustro de Profesores

Consejo Escolar de centro

11.2. Momentos de la evaluación.

Trimestral de las actividades complementarias y extraescolares.

Al final de curso todo lo recogido en PGA.

11.3. Herramientas e indicadores de evaluación.

La PGA se evaluará al finalizar el curso escolar a través de la siguiente escala de observación. Las conclusiones se recogerán en la memoria de final de curso.

	NIVEL DE CONSECUCCIÓN				Observaciones
	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	
Se han alcanzado los objetivos para el curso.					
Se han conseguido desarrollar las prioridades de actuación para el curso					
Ha sido adecuado el programa anual de actividades complementarias y extraescolares					
Se han desarrollado las actividades complementarias y extraescolares programadas.					
Cubren las necesidades de conciliación familiar y laboral los servicios complementarios del centro.					
Se adecúa a las necesidades del alumnado de 3 años el proceso de adaptación programado.					
Se han actualizado adecuadamente la propuesta pedagógica y curricular del centro con					

respecto a las necesidades presentes.					
Se han actualizado adecuadamente las programaciones didácticas.					
Se define correctamente el documento de organización de centro (DOC)					
Las revisiones realizadas en los planes, programas y proyectos son adecuadas.					
Se han utilizado los mecanismos para dar publicidad a la PGA necesarios y accesibles a toda la Comunidad Educativa.					

<p><b>FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:</b></p> <p>En Ávila, a 24 de octubre de 2025</p> <p><b>Fdo.: Borja del Castillo Encinar</b></p>
--

**NOTA:**

*La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.*

*Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.*

*El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA*